

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра биологии и биоинженерии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика, практика по профилю профессиональной
деятельности**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Способ проведения: Стационарная; Выездная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол №7)

Разработчики:

Зорькина О. В., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Колмукиди С. В.,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

1. Пояснительная записка

Цель практики - овладение указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения производственной практики в форме практической подготовки

Задачи практики:

- закрепить базовые общепрофессиональные знания теории и методов в области ландшафтной архитектуры и уверенно применять их на базе профильных учреждений;;
- изучить нормативные документы определенного сектора науки или производства и уверенно использовать их в работе, освоить правила составления документов, сопровождающих реализацию технологий;;
- приобрести опыт в постановке научно-исследовательских работ, проведении экспериментов, фиксации их результатов, мониторинга качества, анализа погрешностей и ошибок в деятельности;;
- приобрести производственные навыки и закрепить полученные теоретические знания путём непосредственного участия в агротехнических и озеленительных работах по выращиванию, формированию декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;;
- закрепить умения самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок для применения результатов в проектно-конструкторских деятельности;;
- сформировать навыки сбора фактического материала по теме исследования, его обработки, анализа и интерпретация результатов, а также навыков работы со специальной литературой;;
- сформировать умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании;;
- приобрести навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ..

По результатам практики студенты должны получить практический опыт и определенные знания и умения в профессиональной сфере. Практика проходит на предприятиях по профессиональной деятельности. Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

Объектами производственной практики могут быть: проектные организации или ландшафтно-строительные предприятия; питомники или хозяйства по выращиванию декоративных культур; лесопарковые хозяйства; ботанические сады; кафедры и лаборатории других вузов и институтов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Продолжительность и начало прохождения производственной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета и дневника студента о прохождении практики. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчёта, а также оформления и сдачи дневника. Основными критериями итоговой аттестации является: посещаемость, заполнение дневника, написание отчёта и выполнения плана практики, отзыв-характеристика с места практики, доклад по практике и ответы на вопросы преподавателей.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают на кафедру дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв, дневник

практики и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, относится к обязательной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

«Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» проводится на 5 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 7 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 252 часов.

Практике «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Ландшафтное планирование;
- Экономика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- История садово-паркового искусства;
- Декоративная дендрология и растениеводство (цветоводство);
- Теория ландшафтной архитектуры и ландшафтное проектирование;
- Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;
- Основы геодезии и картографии;
- Содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- Архитектурная графика и основы композиции;
- Ботаника с основами физиологии растений;
- Градостроительное законодательство и экологическое право;
- Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Биоэкология растений в объектах ландшафтной архитектуры;
- Почвоведение с основами ландшафтоведения;
- Фитодизайн и дизайн малого сада;
- Декоративное древоводство и питомники;
- Урбоэкология;
- Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры;
- Интродукция декоративных растений;
- Основы систематики растений;
- Компьютерная графика;
- Основы предпринимательской деятельности в сфере ландшафтной архитектуры;
- Градостроительство с основами архитектуры;
- Дендрометрия и ландшафтная таксация;
- Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре;
- Агрохимия;
- Методология научных и проектных исследований в ландшафтной архитектуре;
- Генетика, селекция и биотехнологии декоративных растений;
- Фитопатология и защита растений;
- Энтомология;
- Фитоценология и биогеография растений;
- Ландшафтное проектирование с использованием AutoCAD;
- Газоноведение;
- Организация особо охраняемых территорий;
- Фауна парков;
- Благоустройство городских территорий;
- Колористка пейзажа;
- Ландшафтные композиции.

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Производственная практика, преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности..

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации.

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности..

- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве..

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Студент должен владеть навыками:

создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов..

- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

современные технологии в сфере своей профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

анализировать и обосновывать применение современных и наиболее эффективных технологий в профессиональной деятельности..

Студент должен владеть навыками:

применения современных технологий, наиболее эффективных в конкретных производственных условиях.

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий..

Студент должен уметь:

оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектур..

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

- ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов..

- ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

современные научные подходы и методы исследования в области ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

самостоятельно разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры.

Студент должен владеть навыками:

выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры на основе современных методологических приемов.

- ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

методы проведения эксперимента по заданной методике, способы и методы обработки результатов исследования; особенности и этапы, структуру и форму подачи научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента, анализировать полученные результаты, выявлять их достоверность; составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры..

Студент должен владеть навыками:

методами эффективного проведения эксперимента, методами статистического анализа, использования ЭВМ; высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

- ПК-6 Способен применять на практике методы организации и руководства коллективом, принимать управленческие решения в сфере ландшафтной архитектуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

принципы экологического проектирования, строительства и содержания, охраны и защиты объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры..

Студент должен уметь:

управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;

руководить коллективом в сфере своей деятельности, формировать состав рабочей группы и оптимизировать работу членами исследовательского коллектива.

Студент должен владеть навыками:

применения нормативно-правового обеспечения в ландшафтной архитектуре; применения технологий рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры, способами руководства коллективом, организационными способностями, навыками планирования собственной работы и работы коллектива.

4. Содержание и технология организации практики

Программой практики предусматривается 252 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем работ:

№	Этап практики	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Количество часов	Оценочные средства для текущего контроля	Количество баллов
Девятый семестр						
1	Подготовительный	Решение организационных вопросов; установочная конференция; знакомство с задачами и программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации; знакомство с объектами и особенностями предстоящей деятельности; инструкция по технике безопасности.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	2	собеседование	0

2	Ориентировочный	Знакомство с базовой организацией практики; изучение и анализ / обзор нормативно-правовой документации; знакомство с методами работы; изучение / обзор литературы; знакомство с методами исследования.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	8	собеседование; письменный отчет (часть)	10
4	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении практики; подготовка и выступление с докладом-презентацией: Итоговая конференция. Зачет.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	2	письменный отчет (оформление); отчет о результатах НИР; представление / защита результатов в практики	40

5. Отчетная документация по практике

Период контроля: Девятый семестр

- отчет о прохождении практики;
- отчет по практике
- доклад
- презентация

6. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках освоения практики студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий.

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (зачет с оценкой)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки по результатам освоения практики

Оценка	Показатели
Отлично	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не испытывает трудности в анализе профессиональной деятельности, умеет самостоятельно проектировать и организовывать собственную деятельность. Отчетная документация о прохождении практики оформлена аккуратно, грамотно, в полном объеме; задание выполнено самостоятельно.
Хорошо	Достигнуты цель и основные задачи практики. Обучающийся демонстрирует необходимый уровень умений и навыков практического выполнения задач практики. Обучающийся не всегда может самостоятельно организовать собственную деятельность для решения поставленных перед ним задач. Отчетная документация о прохождении практики оформлена в полном объеме с незначительными замечаниями.
Удовлетворительно	Объем практики выполнен полностью. Обучающийся демонстрирует поверхностные теоретические представления в области будущей профессиональной деятельности. Практические умения и навыки сформированы на репродуктивном уровне. Обучающийся проявляет несамостоятельность в организации собственной деятельности для решения задач практики. Отчетная документация о прохождении практики оформлена с замечаниями.
Неудовлетворительно	Цель и задачи практики не достигнуты. Обучающийся имеет значительные недоработки и замечания по выполнению задания практики.

6.2. Типовые задания по практике

В целях освоения компетенций программы практики предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности.

Вопросы, задания:

1. Что включают в себя исходные данные для ландшафтного проектирования?
2. Что входит в состав проекта ландшафтного дизайна?
3. Банк заданий

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Задания:

1. Раскрыть особенности составления задания на ландшафтное проектирование.
2. Какими документами необходимо руководствоваться при разработке научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства?
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

Задания:

1. Привести состав и кратко охарактеризовать содержание сметной документации.
2. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это 1) расходы будущих периодов; 2) денежные средства; 3) основные материалы; 4) детали, конструкции?
3. Банк заданий

- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве.

Вопросы, задания:

1. Какие производственные процессы, связанные с ландшафтной архитектурой Вам известны?
2. Какие требования к обеспечению безопасности труда при осуществлении рабочего процесса по специальности вам известны?
3. Банк заданий

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Задания:

1. Дайте характеристику безопасного рабочего процесса в ландшафтной архитектуре.
2. Оцените эффективность профилактических мероприятий по поддержанию безопасного труда в проектировании и выполнении работ в области ландшафтного дизайна.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.

Задания:

1. Каким образом можно создать безопасные условия при выполнении производственных процессов в области ландшафтного дизайна?
2. Каким образом можно поддерживать безопасные условия при выполнении производственных процессов в области ландшафтного дизайна?
3. Банк заданий

- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Студент должен знать:
современные технологии в сфере своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные классические (традиционные) технологии в сфере ландшафтного дизайна.
2. Перечислите важнейшие современные технологии в сфере ландшафтного дизайна.
3. Какая аппаратная база используется в сфере ландшафтного дизайна.

Студент должен уметь:
анализировать и обосновывать применение современных и наиболее эффективных технологий в профессиональной деятельности.

Задания:

1. Дайте оценочную характеристику современным технологиям в области ландшафтного дизайна.
2. Какие из известных вам технологий в области ландшафтного дизайна по вашему мнению наиболее эффективны? Ответ поясните.

Студент должен владеть навыками:
применения современных технологий, наиболее эффективных в конкретных производственных условиях

Задания:

1. Приведите алгоритм Ваших действий при выполнении проекта в сфере ландшафтной архитектуры.
2. Какие ошибки наиболее характерны при выполнении работ в сфере ландшафтной архитектуры? Как их избежать?

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Студент должен знать:
основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий.

Вопросы, задания:

1. Назовите основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов ландшафтного строительства.
2. Охарактеризовать назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства.
3. Банк заданий

Студент должен уметь:
оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Раскрыть методику определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций.
2. В чем заключается методика определения стоимости изыскательских работ?
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры.

Задания:

1. Охарактеризовать систему индексов, используемых в сметных расчетах.
2. Какие методы учета лимитированных затрат применяют в области ландшафтной архитектуры.
3. Банк заданий

- ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. Что такое культуртехнические и мелиоративные работы, проводимые при создании газонов?
2. Как относится дернообразующая растительность к теплу и свету?
3. Банк заданий

Студент должен уметь:

использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности

Задания:

1. Можно ли сажать деревья рядом с небольшими водоемами?
2. Какое значение имеет свет для выращивания цветочно-декоративных растений? Приведите примеры светолюбивых, теневыносливых и тенелюбивых растений.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов.

Задания:

1. Назовите используемые органические удобрения. Как приготовить компост.
2. Что представляет собой технология одерновки?
3. Банк заданий

- ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

современные научные подходы и методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. Приведите современные научные подходы исследования в области ландшафтной архитектуры. Кратко охарактеризуйте их.

2. Приведите современные научные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. Кратко охарактеризуйте их.

3. Банк заданий

Студент должен уметь:

самостоятельно разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры предложите методику исследования возможности использования в дизайн-проекте рекомендуемых Вами видов растений/животных.

2. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры на основе современных методологических приемов

Задания:

1. Предложите комплекс научно-исследовательских работ при анализе предложенного Вам городского парка.

2. Банк заданий

- ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

методы проведения эксперимента по заданной методике, способы и методы обработки результатов исследования; особенности и этапы, структуру и форму подачи научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. Охарактеризовать методы фитоанализа семян на грибную инфекцию.

2. Раскрыть особенности приготовления питательных сред различного состава для культивирования фитопатогенов.

3. Банк заданий

Студент должен уметь:

аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента, анализировать полученные результаты, выявлять их достоверность; составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Задания:

1. Как правильно провести инкубирования семян во влажных камерах для определение зараженности партии семян.

2. Охарактеризовать применение метода "влажных камер" для идентификации патогенов филлопланов листа растений

3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

методами эффективного проведения эксперимента, методами статистического анализа, использования ЭВМ; высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Как произвести отсев избранных видов возбудителей сосудистых микозов в чистую культуру?
2. Раскрыть правила техники безопасности при работе с фунгицидами.
3. Банк заданий

- ПК-6 Способен применять на практике методы организации и руководства коллективом, принимать управленческие решения в сфере ландшафтной архитектуры

Студент должен знать:

принципы экологического проектирования, строительства и содержания, охраны и защиты объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.

Вопросы, задания:

1. Перечислите принципы экологического проектирования, строительства и содержания, охраны и защиты объектов ландшафтной архитектуры
2. Какое нормативно-правовое обеспечение используется при управлении объектами ландшафтной архитектуры?
3. Банк заданий

Студент должен уметь:

управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;
руководить коллективом в сфере своей деятельности, формировать состав рабочей группы и оптимизировать работу членами исследовательского коллектива

Задания:

1. Дайте оценку рекреационной нагрузке на фауну парковых зон городских агломераций.
2. Приведите нормативно-правовую базу по поддержанию устойчивости объекта ландшафтной архитектуры.
3. Банк заданий

Студент должен владеть навыками:

применения нормативно-правового обеспечения в ландшафтной архитектуре; применения технологий рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры, способами руководства коллективом, организационными способностями, навыками планирования собственной работы и работы коллектива

Задания:

1. Предложите систему мероприятий по сохранению птиц и зверей на территории парков в зимний период.
2. Предложите систему мероприятий по стабилизации численности птиц и млекопитающих.
3. Банк заданий

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка качества освоения практики включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

К основным формам текущего контроля относятся устный опрос, собеседование, письменные задания (формирование письменного отчета). К основным формам промежуточной аттестации относится письменный отчет о прохождении практики.

Устный опрос, собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с целью, задачами практики, техникой безопасности (в случаях прохождения практики на предприятиях или в

случаях проведения практики выездным или полевым способом), и рассчитанное на выяснение объема теоретических знаний и умений, необходимых для выполнения заданий в рамках практики. Письменные задания (формирование разделов отчета) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов решения практикоориентированных задач из области будущей профессиональной деятельности; анализа нормативно-правовых документов и др. К основным формам промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой. Оценочным средством промежуточной аттестации по практике является письменный отчет обучающегося о прохождении практики. Отчет о прохождении практики оформляется по установленному образцу, включает в себя сведения о месте, сроках прохождения практики, описание выполненных работ в соответствии с этапами практики; отчет содержит отзыв руководителя практики от университета и отзыв руководителя практики от базы практики.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1 Основная литература

1. Хайрутдинов Замир Нурович Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Электронный ресурс]: учебное - Издание 2-е изд. - Юрайт, 2024. - 238 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545303>
2. Теодоронский Владимир Сергеевич Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2024. - 397 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543446>
3. Гриц Надежда Владимировна Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 116 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544163>
4. Самсонова И. Д. Ландшафтная таксация [Электронный ресурс]: учебное - Издание 2-е изд., стер. - Лань, 2024. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/387806>

7.2 Дополнительная литература

1. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: методические указания [Электронный ресурс]: - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556>
2. Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: учебное - СПбГЛТУ, 2015. - 20 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64135
3. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: учебное - СПбГЛТУ, 2020. - 8 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146029>
4. Растительный дизайн интерьеров и эксплуатируемых кровель: методические указания к лабораторным работам и курсовому проекту для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]: учебное - СПбГЛТУ, 2020. - 12 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146028>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю практики, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 7.5 «Электронно-библиотечные системы».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России
3. https://biodiversityinformatics.amnh.org/open_source/maxent/ - Maxent software for modeling species niches and distributions
4. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

7.4. Электронно-библиотечные системы

8. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

8.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

8.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Гарант Максимум
2. Консультант Плюс

9. Методические указания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.